

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Куратор: Чебакова Альбина Анатольевна – директор центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

«24» июня 2022



Хабаровск - 2022

Целевой компонент			
<p>Цель: обновление и совершенствование содержания образования обучающихся с ТМНР, разработка комплекта рабочих тетрадей для обучающихся по АООП (вариант 2) 1-4 класс, с ТМНР по основным предметам, методические рекомендации по их использованию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме; 2. Систематизация наработок педагогических работников (учителей, специалистов), работающих с обучающимися, осваивающими АООП вариант 2, с разработкой СИПР, обучающихся с ТМНР, адаптация разрозненного материала под специфические потребности обучающихся. 3. Изучить технологию составления рабочих тетрадей; 4. Разработать комплект рабочих тетрадей как пособие учителя для обучающихся и воспитанников; 5. Апробировать рабочую тетрадь в работе с обучающимися, воспитанниками; 6. Проанализировать результаты применения комплекта рабочих тетрадей; 7. Обобщить опыт работы. 			
Организационно-деятельностный компонент			
Этапы (дата)	Содержание деятельности	Основные направления деятельности	Основные мероприятия
<p>1 этап (Подготовительный) Задача: решение организационно-управленческих вопросов по включению и подготовки к реализации инновационной деятельности в ОО Июнь, 2022</p>	<p>1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения деятельности КИК</p>	<p>1. Включение темы КИК в инновационную инфраструктуру Хабаровского края 2. Разработка нормативно-правовой документации КИК</p>	<p>1. Заполнение заявки от учреждений, формирование ТЗ КИК 2. Издание приказа о деятельности КИК, 3. Разработка Положения о деятельности КИК, Дорожной карты</p>
	<p>2. Формирование методической команды (кадровой структуры КИК), (команды по внедрению инноваций)</p>	<p>1. Участие в установочных семинарах. 2. Организация участия членов педагогического коллектива в семинарах, вебинарах для специалистов инновационных площадок по обеспечению их деятельности в субъектах Российской Федерации. 3. Прохождение курсов повышения</p>	<p>1. Назначение методической команды приказом по учреждениям, разработка функциональных обязанностей 2. Распределение обязанностей в работе над комплектом материалов (закрепление рабочей тетради за ОО)</p>

		квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам реализации инновационной деятельности.	
	3. Информационная открытость трансляции деятельности в рамках КИК	1. Обновление информации на сайтах образовательных организаций КИК в разделе «Инновационная деятельность»	1. Эффективная работа сайта: открытость и доступность информации о результатах инновационного проекта
2 этап Основной (Этап реализации основных мероприятий КИК) Задача: обобщение и систематизация литературы рекомендательного характера по работе с обучающимися с ТМНР, систематизация материалов по областям и курсам; систематизация наработок педагогического коллектива, работающего с обучающимися с ТМНР, разработка и создание макета учебного комплекта рабочих тетрадей по предметным областям: математика, язык и речевая практика, окружающий мир	1. Организация деятельности КИК (Июль-Октябрь, 2022) 2. Организация деятельности КИК (Ноябрь-2022 – Ноябрь, 2023)	1. Обобщение и систематизация литературы по работе с обучающимися с ТМНР, систематизация материалов по областям и курсам; систематизация наработок педагогического коллектива, работающего с обучающимися с ТМНР 2. Изучение технологии составления рабочих тетрадей 3. Корректировка комплекта рабочих тетрадей учреждениями состава КИК (взаимообмен) 1. Создание рабочих тетрадей по предметным областям 2. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности 1. Апробация комплекта рабочих тетрадей	1. Работа на заседаниях методических советов, методических объединений школ 2. Создание макета учебного комплекта тетрадей 3. Комплект тетрадей по предметным областям 1. Рекомендации по использованию рабочих тетрадей
	Информационно-методическое распространение опыта		
Июль 2022	Создание/ обновление на сайтах образовательных организаций страницы «Инновационная деятельность»		
Постоянно	Освещение деятельности КИК на сайте учреждения		

Декабрь, 2022 Май 2023, Август 2023, Декабрь, 2023	Предоставление форм отчетности о деятельности КИК
Постоянно	Трансляция и обобщение опыта работы КИК родительской и педагогической общественности
Постоянно	Публикации, Выступление на МО, Педагогических советах
Август 2023	Презентация деятельности КИК
	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)
Август 2023	Комплект рабочих тетрадей по предметным областям : математика, язык и речевая практика, окружающий мир: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая тетрадь по работе на уроках «Математические представления» 2. Рабочая тетрадь по работе на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» 3. Рабочая тетрадь по работе на уроках «Окружающий природный мир» 4. Рабочая тетрадь по работе на уроках «Человек»
Август 2023	Методические материалы (рекомендации по работе с комплектом рабочих тетрадей

Распределение рабочих тетрадей по учреждениям, включённым в КИК

Учреждение	Предметная область	Рабочая тетрадь
КГКОУ ШИ 5	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
КГКОУ ШИ 16		Речь и альтернативная коммуникация
КГКОУ ШИ 14	Математика	Математические представления
КГКОУ ШИ 3	Окружающий мир	Окружающие природный мир
КГКОУ Ш1		Человек